



# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 1. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Administration

- Aufbau der Organisation des Lehrbetriebs
- Organisation der Lehrzeit (Schule, Arbeitszeit etc.)
- 
- 
- 

### Podologische Befunde

- Das Berufsgeheimnis und die Schweigepflicht im beruflichen Alltag jederzeit wahren
- Den Datenschutz im beruflichen Alltag jederzeit gewährleisten
- 
- 
- 

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtetes Lernziel
<b>Behandlung</b>			
• Bei der Berufsausübung die relevanten Sicherheitsgrundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bei der Berufsausübung das Wohlbefinden der Patientinnen und Patienten situationsgerecht berücksichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderungen</b>			
• Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeiten erkennen und einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz vor übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Die Grundsätze der Sterilisationsabläufe jederzeit einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der im Bildungsplan aufgeführten Leitziele überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Handhabung verschiedener betriebsinterner Planungsinstrumente (z. B. Agenden, Arbeitsplan etc.) einer Fachperson erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten
- Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden
- Einfache administrative Arbeiten (Agendenführung, Telefonbedienung, Kassenführung, Rechnungen und Quittungen erstellen, Kontrolle des Bestellwesens etc. ) situationsgerecht ausführen

**Qualitätssicherung**

- Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden

- 
- 

**Theorie**

- Schulische Leistungen

- 
- 

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---



---



---



---



---



---



---



---





# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 2. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Podologische Befunde

- Mit Patientinnen und Patienten adäquate Gespräche führen
- Adäquat auf Personen mit unterschiedlichen Behinderungen reagieren
- Die relevanten sozialen Situationen der Patientin/des Patienten in der Patientendokumentation schriftlich erfassen
- Podologische Daten umfassend erfassen
- Die Daten in der Patientendokumentation schriftlich festhalten
- Die Daten gemäss festgelegtem Vorgehen weiterleiten
- Die Rechte der Patientin/ des Patienten jederzeit respektieren
- Das Berufsgeheimnis und die Schweigepflicht im beruflichen Alltag jederzeit wahren
- Den Datenschutz im beruflichen Alltag jederzeit gewährleisten
- Grundlegende podologische Behandlungsbedürfnisse bei der Patientin/ dem Patienten individuell einschätzen
- 
- 
- 
- 

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<b>Behandlung</b>			
• Einfache Behandlungsmassnahmen (Nagelbehandlung) situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die manuellen Techniken fachgerecht für die Nagelbehandlung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumentenwahl gegenüber einer Fachperson begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung gebräuchlichen topischen Heilmittel gegenüber einer Fachperson begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten situationsgerecht in die Kontrolle der Medikation einbeziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Behandlungsdokumentation gemäss betriebsinternen Weisungen und Vorlagen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bei der Berufsausübung die relevanten Sicherheitsgrundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bei der Berufsausübung das Wohlbefinden der Patientinnen und Patienten beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die wesentlichen Grundsätze für wirtschaftliches Arbeiten befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderungen</b>			
• Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeit erkennen und einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Prinzipien der Dekontamination, Desinfektion und Entsorgung befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Regeln der Gesprächsführung situationsgerecht anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Die Handhabung verschiedener betriebsinterner Planungsinstrumente (z.B. Agenden, Arbeitsplan etc.) einer Fachperson erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der obgenannten Grundsätze überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einfache administrative Arbeiten (Agendenführung, Telefonbedienung, Kassenführung, Rechnungen und Quittungen erstellen, Kontrolle des Bestellwesens etc.) situationsgerecht ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Arbeit unter Berücksichtigung der verfügbaren Instrumente, der Zeit und der Ressourcen planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Qualitätssicherung</b>			
• Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Die für die Berufsausübung wesentlichen ethischen Grundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit anhand der bestehenden Qualitätskriterien und -normen überprüfen und anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Theorie</b>			
• Schulische Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---



---



---



---



---



---



---



---





# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 3. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Podologische Befunde

- Mit Patientinnen und Patienten adäquate Gespräche führen
- Adäquat auf Personen mit unterschiedlichen Behinderungen reagieren
- Verständnisvoll und einfühlsam mit Personen mit schweren Erkrankungen umgehen
- Das soziale Umfeld der Patientin/ des Patienten adäquat berücksichtigen
- Die relevanten sozialen Situationen der Patientin/des Patienten in der Patientendokumentation schriftlich festhalten
- Sich situationsgerecht verhalten bei Patienten mit anderem kulturellen Hintergrund
- Die berufsspezifische medizinische Terminologie situationsgerecht anwenden
- Podologische Daten umfassend erfassen
- Die Daten in der Patientendokumentation schriftlich festhalten
- Die Daten gemäss festgelegtem Vorgehen weiterleiten
- Die eigenen fachlichen Grenzen bei Angehörigen von Risikogruppen einschätzen
- Die Patientin/den Patienten über ihre/seine Pflichten situationsgerecht informieren
- Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen eine adäquate Fachperson beziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Mit Patientinnen und Patienten adäquate Gespräche führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Adäquat auf Personen mit unterschiedlichen Behinderungen reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verständnisvoll und einfühlsam mit Personen mit schweren Erkrankungen umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Das soziale Umfeld der Patientin/ des Patienten adäquat berücksichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die relevanten sozialen Situationen der Patientin/des Patienten in der Patientendokumentation schriftlich festhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sich situationsgerecht verhalten bei Patienten mit anderem kulturellen Hintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die berufsspezifische medizinische Terminologie situationsgerecht anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Podologische Daten umfassend erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Daten in der Patientendokumentation schriftlich festhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Daten gemäss festgelegtem Vorgehen weiterleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigenen fachlichen Grenzen bei Angehörigen von Risikogruppen einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten über ihre/seine Pflichten situationsgerecht informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen eine adäquate Fachperson beziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Grundlegende podologische Behandlungsbedürfnisse bei der Patientin/dem Patienten individuell einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Spezielle Behandlungsbedürfnisse (Zehenorthesentechnik, Teilnagelprothetik, Orthonyxie, Massage) individuell einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Erklären, wie die bio-psycho-sozialen Bedürfnisse der Patientin/des Patienten adäquat in die podologische Behandlung einbezogen werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einen einfachen Behandlungsplan für eine Patientin/einen Patienten erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten den Behandlungsplan in verständlichen Worten erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen Behandlungsplänen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Behandlung</b>			
• Die Behandlungsmassnahmen gemäss Behandlungsplan situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die manuellen Techniken fachgerecht für die Keratosebehandlung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumentenwahl gegenüber einer Fachperson begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Anwendung der gebräuchlichen topischen Heilmittel gegenüber einer Fachperson begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einfache Behandlungsmassnahmen (Nagelbehandlung) situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Spezielle Behandlungsmassnahmen (z. B. Orthonyxie, Teilnagelprothetik) situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die manuellen Techniken fachgerecht für die Nagelbehandlung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumente feinmotorisch so geschickt einsetzen, dass die Nägel ohne Splitter und Unebenheiten bearbeitet sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung gebräuchlichen topischen Heilmittel situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Die Wirkung dieser topischen Heilmittel situationsgerecht kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten in verständlichen Worten über die Medikation informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten situationsgerecht in die Kontrolle der Medikation einbeziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten zur Eigenverantwortung der Medikation gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vorgeschlagene Massnahmen anhand der erhobenen Daten begründen (siehe 1. podologische Befunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Materialien und Techniken auf der Grundlage der Behandlungsplanung situationsgerecht auswählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Wirksamkeit der beruflichen Tätigkeit anhand der betrieblichen Vorgaben überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die wesentlichen Grundsätze für wirtschaftliches Arbeiten befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderung</b>			
• Die Patientin/den Patienten bei einfachen Behandlungsmöglichkeiten zur Verhütung von Fussleiden und -beschwerden anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten bei einfachen präventiven Massnahmen anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeit erkennen und einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Regeln der Gesprächsführung situationsgerecht anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Neue Informationen aufnehmen und in die Behandlungsdokumentation integrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten in den unterschiedlichen Behandlungs- und Therapieverlaufssituationen in verständlichen Worten informieren und beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten unterstützende Massnahmen adressaten- und situationsgerecht erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Der Patientin/dem Patienten den Einsatz podologischer Produkte in verständlichen Worten begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten die Anwendung und den Einsatz podologischer Produkte erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Prinzipien der Dekontamination, Desinfektion und Entsorgung befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz vor übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Grundsätze der Sterilisationsabläufe jederzeit einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der obgenannten Grundsätze überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Handhabung verschiedener betriebsinterner Planungsinstrumente (z. B. Agenden, Arbeitsplan etc.) einer Fachperson erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Arbeit unter Berücksichtigung der verfügbaren Instrumente, der Zeit und der Ressourcen planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einfache administrative Arbeiten (Agendenführung, Telefonbedienung, Kassenführung, Rechnungen und Quittungen erstellen, Kontrolle des Bestellwesens etc.) situationsgerecht ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Qualitätssicherung**

- Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden
- Die für die Berufsausübung wesentlichen ethischen Grundsätze befolgen
- Die für die Berufsausübung relevanten kantonalen Verordnungen, Rechte und Gesetze befolgen
- Die eigene Tätigkeit anhand der bestehenden Qualitätskriterien und -normen überprüfen und anpassen
- Die Nutzung neuer Erkenntnisse vorschlagen, die der Entwicklung der beruflichen Praxis dienen
- 
- 
- 
- 

**Theorie**

- Schulische Leistungen
- 
- 
- 

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---



---



---



---



---

Bemerkungen der Berufsbildnerin/des Berufsbildners:

Ziele bis zum nächsten Semester:

Massnahmen:

Datum des Gesprächs

Lernende(r):

Gesetzlicher Vertreter:

Berufsbildner(in):



# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 4. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Podologische Befunde

- Die Patientin/den Patienten über ihre/seine Pflichten situationsgerecht informieren
- Die einfachen ärztlichen Verordnungen umsetzen
- Den Unterschied zwischen einfachen und fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen oder Verordnungen anhand von Beispielen erkennen und erklären
- Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten
- Einen einfachen Behandlungsplan für eine Patientin/einen Patienten erstellen
- Der Patientin/dem Patienten den Behandlungsplan in verständlichen Worten erklären
- Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen Behandlungsplänen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten
- Verständnissvoll und einfühlsam mit Personen mit schweren Erkrankungen umgehen
- Das soziale Umfeld der Patientin/des Patienten adäquat berücksichtigen
- Sich gestützt auf diese Informationen situationsgerecht verhalten
- Bei spezifischen orthopädischen Krankheitsbildern entscheiden, ob sie diese selbst behandeln dürfen oder ob sie die Patientin/den Patienten entsprechend weiterleiten müssen

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Die Patientin/den Patienten über ihre/seine Pflichten situationsgerecht informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die einfachen ärztlichen Verordnungen umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den Unterschied zwischen einfachen und fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen oder Verordnungen anhand von Beispielen erkennen und erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einen einfachen Behandlungsplan für eine Patientin/einen Patienten erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten den Behandlungsplan in verständlichen Worten erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen Behandlungsplänen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verständnissvoll und einfühlsam mit Personen mit schweren Erkrankungen umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Das soziale Umfeld der Patientin/des Patienten adäquat berücksichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sich gestützt auf diese Informationen situationsgerecht verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bei spezifischen orthopädischen Krankheitsbildern entscheiden, ob sie diese selbst behandeln dürfen oder ob sie die Patientin/den Patienten entsprechend weiterleiten müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Die eigenen fachlichen Grenzen bei Angehörigen von Risikogruppen einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die erhobenen Befunde interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Spezielle Behandlungsbedürfnisse (Zehenorthesentechnik, Nagelprothetik, Orthonyxie, Massage) individuell einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Situationsgerechte Behandlungsmöglichkeiten vorschlagen und die Vorschläge begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die bio-psycho-sozialen Bedürfnisse der Patientin/des Patienten adäquat in die podologische Behandlung einbeziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Behandlung</b>			
• Die manuellen Techniken fachgerecht für die Keratosebehandlung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Anwendung der gebräuchlichen topischen Heilmittel gegenüber einer Fachperson begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einer Fachperson in der Praxis auftretende Komplikationen anhand der Kenntnisse der Anatomie und Pathophysiologie erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Behandlungsergebnisse auswerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den Behandlungsplan anpassen, bei Komplikationen eine diplomierte Podologin oder eine gleichwertige Fachperson beiziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Behandlungsmassnahmen gemäss Behandlungsplan situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Massnahmen laufend der aktuellen Situation anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumente feinmotorisch so geschickt einsetzen, dass es kantenlose Übergänge gibt und keine Kerben zu sehen und spüren sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vorgeschlagene Massnahmen anhand der erhobenen Daten begründen (siehe 1. podologische Befunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Spezielle Behandlungsmassnahmen (z. B. Orthonyxie, Teilnagelprothetik) situationsgerecht durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumente feinmotorisch so geschickt einsetzen, dass die Nägel ohne Splitter und Unebenheiten bearbeitet sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Wirkung dieser topischen Heilmittel situationsgerecht kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten in verständlichen Worten über die Medikation informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kleine einfache technisch-orthopädische Korrekturen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Wirksamkeit der beruflichen Tätigkeit anhand der betrieblichen Vorgaben überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderung</b>			
• Die Patientin/den Patienten bei einfachen Behandlungsmöglichkeiten zur Verhütung von Fussleiden und beschwerden anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten bei einfachen präventiven Massnahmen anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeit erkennen und einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen (z.B. Patient, Vorgesetzte, Arzt, Spitex etc.) weitergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Neue Informationen aufnehmen und in die Behandlungsdokumentation integrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten unterstützende Massnahmen adressaten- und situationsgerecht erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten den Einsatz podologischer Produkte in verständlichen Worten begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Der Patientin/dem Patienten die Anwendung und den Einsatz podologischer Produkte erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz vor übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Patientin/den Patienten in den unterschiedlichen Behandlungs- und Therapieverlaufssituationen in verständlichen Worten informieren und beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Grundsätze der Sterilisationsabläufe jederzeit einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Arbeit unter Berücksichtigung der verfügbaren Instrumente, der Zeit und der Ressourcen planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der obgenannten Grundsätze überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einfache administrative Arbeiten (Agendenführung, Telefonbedienung, Kassenführung, Rechnungen und Quittungen erstellen, Kontrolle des Bestellwesens etc.) situationsgerecht ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Qualitätssicherung</b>			
• Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung wesentlichen ethischen Grundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
• Die für die Berufsausübung relevanten kantonalen Verordnungen, Rechte und Gesetze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit anhand der bestehenden Qualitätskriterien und -normen zu überprüfen und anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Nutzung neuer Erkenntnisse vorschlagen, die der Entwicklung der beruflichen Praxis dienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Theorie</b>			
• Schulische Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---



---



---



---



---



---

Bemerkungen der Berufsbildnerin/des Berufsbildners:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ziele bis zum nächsten Semester:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Massnahmen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum des Gesprächs

---

Lernende(r):

Gesetzlicher Vertreter:

Berufsbildner(in):

---



# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 5. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Podologische Befunde

- Bei spezifischen orthopädischen Krankheitsbildern entscheiden, ob diese selbst behandelt werden dürfen oder ob die Patientin/der Patient entsprechend weitergeleitet werden muss
- Die eigenen fachlichen Grenzen bei Angehörigen von Risikogruppen einschätzen
- Die erhobenen Befunde interpretieren
- Den erhobenen Befund in die Behandlungsplanung umsetzen
- Die einfachen ärztlichen Verordnungen umsetzen
- Den Unterschied zwischen einfachen und fachlich komplexen ärztlichen Diagnosen oder Verordnungen anhand von Beispielen erkennen und erklären
- Die eigenen fachlichen Grenzen erkennen und bei fachlich komplexen Behandlungsplänen eine adäquate Fachperson beiziehen bzw. die Patientin/den Patienten an die adäquate Fachperson weiterleiten
- 
- 
- 
- 

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<b>Behandlung</b>			
• Die Massnahmen laufend der aktuellen Situation anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einer Fachperson in der Praxis auftretende Komplikationen anhand der Kenntnisse der Anatomie und Pathophysiologie erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Behandlungsergebnisse auswerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den Behandlungsplan anpassen, bei Komplikationen eine dipl. Podologin oder eine gleichwertige Fachperson beiziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Instrumente feinmotorisch so geschickt einsetzen, dass es kantenlose Übergänge gibt und keine Kerben sehen und spüren sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kleine einfache technisch-orthopädische Korrekturen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Zeitliches Einhalten aller Arbeitsvorgänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prüfungsreifer Ablauf aller Arbeitsvorgänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mündliches Erklären sämtlicher Arbeitsvorgänge (podologische Verrichtungen aller Arbeitsvorgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderung</b>			
• Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeit erkennen und einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz vor übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen (z. B. Patient, Vorgesetzte, Arzt, Spitex etc.) weitergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Grundsätze der Sterilisationsabläufe jederzeit einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der obgenannten Grundsätze überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Qualitätssicherung</b>			
• Die für die Berufsausübung wesentlichen ethischen Grundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung relevanten kantonalen Verordnungen, Rechte und Gesetze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit anhand der bestehenden Qualitätskriterien und -normen überprüfen und anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Nutzung neuer Erkenntnisse vorschlagen, die der Entwicklung der beruflichen Praxis dienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Theorie</b>			
• Schulische Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---



---



---



---



---



---



---



---





# Modelllehrgang zum Ausbildungsstand im Lehrbetrieb

## 6. Semester

Name der/des Lernenden \_\_\_\_\_

Verantwortliche/r Berufsbildner/in \_\_\_\_\_

### Podologische Befunde

- Bei spezifischen orthopädischen Krankheitsbildern entscheiden, ob diese selbst behandelt werden dürfen oder ob die Patientin/der Patient entsprechend weitergeleitet werden muss
- Die eigenen fachlichen Grenzen bei Angehörigen von Risikogruppen einschätzen
- Die erhobenen Befunde interpretieren
- Den erhobenen Befund in die Behandlungsplanung umsetzen
- 
- 
- 

### Einfache podologische Beratung und Gesundheitsförderungen

- Grenzen der eigenen podologischen Tätigkeit erkennen und einhalten
- Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen (z.B. Patient, Vorgesetzte, Arzt, Spitex etc.) weitergeben
- Die Sicherheitsvorschriften zum Selbstschutz vor übertragbaren Krankheiten einhalten und diesbezügliche betriebliche Massnahmen durchführen

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeit</b>			
• Grundsätze der Sterilisationsabläufe jederzeit einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Den eigenen Arbeitsablauf in Bezug auf die Einhaltung der obgenannten Grundsätze überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jederzeit die Grundsätze der persönlichen Hygiene gemäss den beruflichen Normen einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die eigene Tätigkeit jederzeit genau und effizient ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Mittel und Geräte zur Reinigung und Desinfektion der Räumlichkeiten, des Mobiliars und des Materials situationsgerecht einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die betrieblichen Standards zum Unterhalt des Arbeitsplatzes einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Regeln des Umweltschutzes beim Gebrauch der Produkte für Unterhalt und Desinfektion korrekt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Qualitätssicherung</b>			
• Die betrieblichen Qualitätskriterien und -normen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung wesentlichen ethischen Grundsätze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die für die Berufsausübung relevanten kantonalen Verordnungen, Rechte und Gesetze befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Die Nutzung neuer Erkenntnisse vorschlagen, die der Entwicklung der beruflichen Praxis dienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Theorie**

- Schulische Leistungen

•

•

Erreichtes Lernziel	Teilerreichtes Lernziel	Nicht erreichtes Lernziel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkung der/des Lernenden:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bemerkungen der Berufsbildnerin/des Berufsbildners:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ziele bis zum nächsten Semester:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Massnahmen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum des Gesprächs

---

Lernende(r):

Gesetzlicher Vertreter:

Berufsbildner(in):

---