




2. Semester / 1. Quartal	Einführung erfolgt:		Leistungsziel:		Bemerkungen Berufsbildner/in:  Wenn Einführung nicht stattgefunden hat und/oder Leistungsziel nicht erreicht wurde, ist Begründung des Ausbildungsbetriebs obligatorisch!	Kürzel BB
	Ja	Nein	erreicht	nicht erreicht		
Handlungskompetenzbereich a: Betreuen der Patientinnen und Patienten						
a1: Beratungen zu podologischen Fragestellungen durchführen						
a1.4 ...empfehlen Patientinnen und Patienten sowie Kunden und Kundinnen konfektionierte Hilfsmittel. (K3)						
a5: Befundaufnahme erfassen						
a5.10 ...erfassen die relevanten Aspekte für die Bestimmung des Fussstatus. (K3)						
a5.11 ...erstellen ein Podogramm oder ein digitales Fussbild. (K3)						
a5.12 ...beschreiben das Gangbild sowie Auffälligkeiten am Schuhwerk von Patientinnen und Patienten. (K3)						
a6: Behandlungspläne erstellen						
a6.1 ...erstellen einen podologischen Behandlungsplan. (K3)						
a6.3 ...erklären den Patientinnen und Patienten den Behandlungsverlauf. (K3)						
a6.4 ...nehmen Rücksprache mit einer dipl. Podologin HF, einem dipl. Podologen HF, wenn der Behandlungsplan für Angehörige von Risikogruppen erstellt wird. (K3)						
Handlungskompetenzbereich b: Ausführen von nicht operativen podologischen Behandlungen						
b1: Nägel behandeln						
b1.2 ...schneiden den Nagel anatomisch und kuppengerecht. (K3)						

Legende: **Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein**
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden



Name Ausbildungsbetrieb + Name, Vorname Berufsbildner/in (BB)

Name, Vorname Lernende/r

b1.3 ...schleifen den Nagel maschinell, sorgfältig unter Berücksichtigung der anatomischen Form. (K3)						
b1.4 ...berücksichtigen bei der Nagelpflege die Wünsche der Patientinnen und Patienten (K3).						
b1.5 ...säubern den Nagel. (K3)						
b1.6 ...passen gegebenenfalls die Nagelecken an. (K3)						
b1.7 ...desinfizieren das Behandlungsfeld nach dem Schneiden des Nagels. (K3)						
b3: Eingewachsene Nägel (Onychokryptose) behandeln						
b3.3 ...kürzen den Nagel anatomisch und kuppengerecht. (K3)						
b5: Nagelveränderungen behandeln						
b5.2 ...teilen der Patientin, dem Patienten ihre Beobachtung zum veränderten Nagel mit. (K3)						
b5.4 ...behandeln den veränderten Nagel vorsichtig und anatomisch angepasst. (K3)						
b5.5 ...setzen podologische Techniken und/oder Hilfsmittel zur Korrektur sowie Entlastung eines Nagels ein. (K3)						
b5.6 ...gehen bei der Behandlung auf Bedürfnisse und Wünsche der Patientinnen und Patienten ein. (K3)						
b5.8 ...informieren nach Absprache mit der Patientin, den Patienten Drittpersonen. (K3)						
Handlungskompetenzbereich c: Anbringen von podologischen Hilfsmitteln und Spezialitäten						
c2: Podologische Entlastung (Orthesen) nach Mass anfertigen					Einführung Leistungsziele vor ÜK 3	
c2.1 ...analysieren mit den Patientinnen und Patienten, ob die Bedingungen für eine podologische Orthese erfüllt sind. (K4)						

Legende: Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden



Name Ausbildungsbetrieb + Name, Vorname Berufsbildner/in (BB)

Name, Vorname Lernende/r

c2.3 ...bestimmen die Art der podologischen Orthese (entlastende oder korrigierende), das Mass und das geeignete Material. (K4)						
c2.4 ...modellieren die podologische Orthese geschickt an. (K3)						
c2.5 ...schleifen die podologische Orthese sorgfältig und exakt zu. (K3)						
c2.6 ...beraten Patientinnen und Patienten zum Umgang mit der podologischen Orthese. (K3)						
c2.7 ...weisen Patientinnen und Patienten auf mögliche Komplikationen beim Tragen der podologischen Orthese hin. (K3)						
c2.8 ...nehmen Rücksprache mit einer dipl. Podologin HF, einem dipl. Podologen HF, wenn sie eine podologische Orthese an Angehörigen von Risikogruppen anfertigen. (K3)						
c3: Nagelkorrektur mittels Klebespange (Orthonyxie) am Nagel applizieren					Einführung Leistungsziele vor ÜK 3	
c3.1 ...analysieren mit den Patientinnen und Patienten, ob die Bedingungen für eine Orthonyxie mittels Klebespange erfüllt sind. (K4)						
c3.2 ...bereiten den Nagel unter Einhaltung der Hygienerichtlinien für die Applikation der Klebespange vor. (K3)						
c3.3 ...erklären den Patientinnen und Patienten den Vorgang der Applikation einer Klebespange. (K2)						
c3.4 ...applizieren die Klebespange präzise auf den Nagel. (K3)						
c3.5 ...gehen auf die Befindlichkeit von Patientinnen und Patienten achtsam ein. (K3)						
c3.6 ...beraten Patientinnen und Patienten zum Umgang mit der Klebespange. (K3)						
c3.7 ...weisen Patientinnen und Patienten auf mögliche Komplikationen beim Tragen einer Klebespange hin. (K3)						
c3.8 ...halten bei der Applikation einer Klebespange zur Nagelkorrektur die Richtlinien zur Produkthaftpflicht konsequent ein. (K3)						

Legende: Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden



Name Ausbildungsbetrieb + Name, Vorname Berufsbildner/in (BB)

Name, Vorname Lernende/r

c3.9 ...nehmen Rücksprache mit einer dipl. Podologin HF, einem dipl. Podologen HF, wenn sie eine Klebespange an Angehörigen von Risikogruppen anfertigen. (K3)						
c5: Podologische Konfektionsprodukte und Halbfabrikate abgeben und über deren Einsatz instruieren					Einführung Leistungsziele vor ÜK 3	
c5.1 ...passen ein podologisches Halbfabrikat für den Einsatz an Patientinnen und Patienten an. (K3)						
c5.3 ...erklären Patientinnen und Patienten den sicheren und einfachen Einsatz von Konfektionsprodukten und Halbfabrikaten und mögliche Komplikationen. (K3)						
c5.4 ...informieren Drittpersonen über die sichere und einfache Anwendung von Konfektionsprodukten und Halbfabrikate mögliche Komplikationen. (K3)						
c5.5 ...informieren Patientinnen und Patienten und Drittpersonen über die korrekte Pflege der Konfektionsprodukte und Halbfabrikate. (K3)						
Handlungskompetenzbereich d: Vor- und Nachbereiten des Arbeitsumfeldes						
d4: Behandlungen ausserhalb der Praxis vorbereiten						
d4.1 ...packen Gebrauchs- und Verbrauchsmaterial sowie sterile Instrumente gemäss Packliste gewissenhaft ein. (K3)						
d4.2 ...kontrollieren anhand der Liste der zu behandelnden Patientinnen und Patienten die Menge des Reservematerials. (K3)						
d4.3 ...transportieren die gebrauchten Instrumente fachgerecht. (K3)						
d4.4 ...bereiten die Patientendokumentationen vor. (K3)						
d4.5 ...organisieren die Anreise. (K3)						
Handlungskompetenzbereich e: Ausführen von administrativen Aufgaben						
e1: Material für den Praxisbedarf, Verkaufsprodukte und podologisches Behandlungsmaterial bewirtschaften						
e1.2 ...holen Offerten für die Nachbestellungen ein. (K3)						

Legende: Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden



Name Ausbildungsbetrieb + Name, Vorname Berufsbildner/in (BB)

Name, Vorname Lernende/r

e1.3 ...dokumentieren die Bestellungen und beachten dabei die praxisinternen Vorgaben. (K3)						
e5: Patientendokumentation aktualisieren						
e5.4 ...notieren die wichtigsten Informationen aus dem Beratungsgespräch und die Empfehlungen für die multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Patientendokumentation. (K3)						

Legende: **Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein**
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden



Name Ausbildungsbetrieb + Name, Vorname Berufsbildner/in (BB)

Name, Vorname Lernende/r

Vorgezogene Leistungsziele

Hier können Leistungsziele aufgenommen werden, die ausgebildet wurden, aber erst in einem späteren Quartal aufgeführt sind:

Bemerkungen Berufsbildner/in:

Kürzel
BB

Im letzten Quartal nicht durchgeführte oder nicht erreichte Leistungsziele:

Massnahmen und Ziele für das kommende Quartal (Bemerkungen Ausbildungsbetrieb):

Legende: Einführung Leistungsziel muss in diesem Quartal erfolgt sein
Leistungsziel muss in diesem Quartal erreicht worden sein

Einführung/Leistungsziel bereits erfolgt oder noch nicht relevant
Leistungsziele müssen vor ÜK eingeführt werden