



# Kursprogramm für den ÜK 3

## Rahmenbedingungen

Kursdauer	<b>2 Tage</b>
Kursdaten	2. Semester, KW 20
Kursort und -zeiten	Berufsschule Zofingen, 08.00 – 17.00 Uhr ( <b>Pausen:</b> 10.00 – 10.30 Uhr / 12.30 – 13.30 Uhr / 15.00 – 15.30 Uhr)
Kursreferentinnen und -referenten	Anja Bossart, Jocelyne Bühler, Judith Fuchs, Jasmin Müller, Rhea Schäpper <b>Kontaktadressen</b> siehe unter: <a href="#">Übersicht Koordinaten Kursleitung, Kontakte Referent/innen</a> (ÜKs neues System)
Bearbeitete Handlungskompetenzen	b1: Nägel behandeln c2: Podologische Entlastungen (Orthesen) nach Mass anfertigen c3: Nagelkorrektur mittels Klebespange (Orthonyxie) am Nagel applizieren c4: Verbände am Fuss anlegen c5: podologische Konfektionsprodukte und Halbfabrikate abgeben und über deren Einsatz instruieren

## 1. Kurstag 08.00 – 12.30 Uhr

### Zentrale Handlungskompetenz

c4: Verbände am Fuss anlegen

### Beschriebene Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan

#### c4: Verbände am Fuss anlegen

Unter Berücksichtigung des Gesundheitszustandes und bekannter Allergien desinfizieren und, falls erforderlich, medikamentieren Podologinnen EFZ und Podologen EFZ das Behandlungsfeld. Podologinnen EFZ und Podologen EFZ wählen das geeignete Entlastungs-, Korrektur- oder Abdeckungsmaterial aus. Für die Wahl des Materials berücksichtigen sie unter anderem Allergien, den Fussstatus und die Bedürfnisse der Patientinnen und Patienten. Sie legen die Verbandmaterialien anatomisch am Fuss an. Sie beraten die Patientinnen und Patienten bezüglich Umgang mit dem Verband und weitere Behandlungsmöglichkeiten. Handelt es sich um Angehörige von Risikogruppen, ziehen sie eine dipl. Podologin HF, einen dipl. Podologen HF bei. Podologinnen EFZ und Podologen EFZ arbeiten beim Verbinden am Behandlungsfeld exakt und zweckmässig. Sie halten die Richtlinien des Herstellers ein und beachten die Produkthaftpflicht. Sie erklären den Patientinnen und Patienten die verschiedenen Schritte beim Anlegen des Verbandes, achten und reagieren auf die Befindlichkeit der Patientinnen und Patienten.

### Hinweis zur Vor- und/oder Nachbereitung durch den Betrieb

#### Einführung vor ÜK:

Keine Einführung vor dem ÜK notwendig.

#### Nachbereitung nach ÜK:

Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbständig ausführen.



Bearbeitete Leistungsziele		
Nr.	Leistungsziel üK	Inhalte für den üK
	Podologinnen EFZ und Podologen EFZ...	
c4.1	... desinfizieren ein Behandlungsfeld. (K3)	(Wird nicht mehr im ÜK 3 bearbeitet.)
c4.5	... setzen verschiedene Medikamente ein. (K3)	Anwenden der verschiedenen Medikamente. Analog ÜK 2, zusätzlich noch mit Entlastungsmaterialien.
c4.7	... wenden verschiedene Verband- und Entlastungsmaterialien an. (K2)	
c4.8	... zeigen die Merkmale eines korrekt angelegten Verbandes auf. (K2)	
c4.9	... erklären die Handhabung des Verbandes. (K2)	

Materialliste 1. Kurstag üK 3	Folgendes Material ist pro Lernende/r während dem angezeigten Kurstag in den ÜK mitzunehmen:
<p><b>Sämtliche Skripte, die Broschüre «Kurz &amp; bündig» sowie die Unterlagen für die ÜKs sind in elektronischer Form im Teams erhältlich!</b></p> <p>Den Zugang zum Teams erhalten die Lernenden vor dem ÜK 1, dieser ist gültig für alle ÜKs bis zum QV-Abschluss. Bitte laden Sie die vorhandenen Dokumente des jeweiligen ÜKs (vor allem Word-Vorlagen zur Bearbeitung) <u>vor dem Unterricht</u> auf Ihr Gerät.</p> <p><b>Achtung:</b> Für den ÜK sind die Füsse/Hände gepflegt sowie die Zehen-/Fingernägel gekürzt und dürfen <u>nicht</u> lackiert oder mit Gel überzogen sein.</p> <p><b>Hinweis zum Material:</b> Linkshänder sollen entsprechende Instrumente wie Schere etc. für Linkshänder mitnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laptop/Tablet (persönliches Gerät, welches Lernende/r auch in Berufsschule benützt)</li> <li><input type="checkbox"/> Schreibmaterial</li> <li><input type="checkbox"/> Mundschutz</li> <li><input type="checkbox"/> Händedesinfektionsmittel</li> <li><input type="checkbox"/> Berufsschürze und Arbeitsschuhe</li> <li><input type="checkbox"/> Handschuhe</li> <li><input type="checkbox"/> 3 sterile Verbandssets (Schere, Pinzette, Salbenspatel)</li> <li><input type="checkbox"/> Schosstuch</li> <li><input type="checkbox"/> Wundbenzin</li> <li><input type="checkbox"/> Servietten für Beinstützen</li> <li><input type="checkbox"/> Tupfer</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Erfrischungstücher</li><li><input type="checkbox"/> Applikator für Tubegaze-Verband (gross und klein, wenn vorhanden)</li><li><input type="checkbox"/> 20 Wundauflagen Telfa, Mesoft oder Gazekompressen (steril verpackt, ca. 5x5-10x5cm gross)</li><li><input type="checkbox"/> 5 Copolinestreifen für Nagelfalz-Tamponaden (steril verpackt)</li><li><input type="checkbox"/> 1 flüssige antiseptische Desinfektion auf Alkoholbasis</li><li><input type="checkbox"/> 1 flüssige antiseptische Wunddesinfektion auf Wasserbasis</li><li><input type="checkbox"/> 2 antiseptische Wundsalben/-cremen</li><li><input type="checkbox"/> 1 Wundsalbe/-creme</li><li><input type="checkbox"/> 1 Betadine Lösung</li><li><input type="checkbox"/> Evtl. Benzoe und Collodium</li></ul>
Weitere organisatorische Aspekte für Betrieb	-



## 1. Kurstag 13.30 – 17.00 Uhr

### Zentrale Handlungskompetenz

c3: Nagelkorrektur mittels Klebespange (Orthonyxie) am Nagel applizieren

### Beschriebene Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan

#### c3: Nagelkorrektur mittels Klebespange (Orthonyxie) am Nagel applizieren

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ klären bei den Patientinnen und Patienten ab, ob die Bedingungen für eine Klebespange erfüllt sind. Sie bereiten den Nagel der Patientinnen und Patienten für das Anbringen einer Klebespange vor und wählen das entsprechende Material aus. Sie applizieren die Klebespange auf den Nagel. Sie beraten die Patientinnen und Patienten bezüglich Umgang mit der Klebespange sowie allfällige Komplikationen. Handelt es sich um Angehörige von Risikogruppen, ziehen sie eine dipl. Podologin HF, einen dipl. Podologen HF bei.

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ arbeiten beim Applizieren der Klebespange effizient. Sie gehen sorgfältig und geschickt mit den Materialien um. Sie halten die Richtlinien des Herstellers ein und beachten die Produkthaftpflicht. Sie erklären den Patientinnen und Patienten die verschiedenen Schritte der Applikation, achten und reagieren auf die Befindlichkeit der Patientinnen und Patienten.

#### Hinweis zur Vor- und/oder Nachbereitung durch den Betrieb

#### Einführung vor ÜK:

Praxisbetrieb, Einführung vor ÜK, Gipsmodelle müssen vorbereitet werden!

c3: Nagelkorrektur mittels Klebespange (Orthonyxie) am Nagel applizieren  
(c3.1, c3.2, c3.3, c3.4, c3.5, c3.6, c3.7, c3.8, c3.9)

#### Nachbereitung nach ÜK:

5. Semester: Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbständig ausführen.

### Bearbeitete Leistungsziele

Nr.	Leistungsziel üK Podologinnen EFZ und Podologen EFZ...	Inhalte für den üK
c3.2	... begründen die Wahl der Materialien bei einer Orthonyxie. (K2)	Behandlung an Gipsmodellen durchführen.
c3.4	... applizieren verschiedene Klebespangen. (K3)	Behandlung an Gipsmodellen durchführen.
c3.6	... erklären die Handhabung einer applizierten Klebespange. (K2)	Behandlung an Beispielen.



Materialliste 1. Kurstag ÜK 3	Folgendes Material ist pro Lernende/r während dem angezeigten Kurstag in den ÜK mitzunehmen:
<p><b>Sämtliche Skripte, die Broschüre «Kurz &amp; bündig» sowie die Unterlagen für die ÜKs sind in elektronischer Form im Teams erhältlich!</b></p> <p>Den Zugang zum Teams erhalten die Lernenden vor dem ÜK 1, dieser ist gültig für alle ÜKs bis zum QV-Abschluss. Bitte laden Sie die vorhandenen Dokumente des jeweiligen ÜKs (vor allem Word-Vorlagen zur Bearbeitung) <u>vor dem Unterricht</u> auf Ihr Gerät.</p> <p><b>Achtung:</b> Für den ÜK sind die Füsse/Hände gepflegt sowie die Zehen-/Fingernägel gekürzt und dürfen <u>nicht</u> lackiert oder mit Gel überzogen sein.</p> <p><b>Hinweis zum Material:</b> Linkshänder sollen entsprechende Instrumente wie Schere etc. für Linkshänder mitnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laptop/Tablet (persönliches Gerät, welches Lernende/r auch in Berufsschule benützt)</li><li><input type="checkbox"/> Schreibmaterial</li><li><input type="checkbox"/> Mundschutz</li><li><input type="checkbox"/> Händedesinfektionsmittel</li><li><input type="checkbox"/> Berufsschürze und Arbeitsschuhe</li><li><input type="checkbox"/> 5-10 Gipsmodelle</li><li><input type="checkbox"/> Instrumentenset (Schere, Pinzette, Fräseraufsätze)</li><li><input type="checkbox"/> Aceton/Wundbenzin</li><li><input type="checkbox"/> Tupfer</li><li><input type="checkbox"/> Servietten</li><li><input type="checkbox"/> BS-Leim</li><li><input type="checkbox"/> Applikator</li><li><input type="checkbox"/> Microbrush</li><li><input type="checkbox"/> Evtl. Versiegelungslack</li></ul>
Weitere organisatorische Aspekte für Betrieb	Gipsmodelle müssen vorbereitet und an den ÜK mitgenommen werden!



## 2. Kurstag 08.00 – 10.00 Uhr

### Zentrale Handlungskompetenz

c2: Podologische Entlastungen (Orthesen) nach Mass anfertigen

### Beschriebene Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan

#### c2: Podologische Entlastungen (Orthesen) nach Mass anfertigen

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ klären bei den Patientinnen und Patienten ab, ob die Bedingungen für eine podologische Orthese erfüllt sind. Sie entscheiden, ob eine entlastende oder korrigierende podologische Orthese angefertigt werden muss. Sie wählen dazu das entsprechende Material aus. Sie modellieren und fertigen die podologische Orthese individuell dem Problem entsprechend an. Podologinnen EFZ und Podologen EFZ beraten die Patientinnen und Patienten über den Umgang mit der podologischen Orthese sowie über allfällige Komplikationen. Handelt es sich um Angehörige von Risikogruppen, ziehen sie eine dipl. Podologin HF, einen dipl. Podologen HF bei. Podologinnen EFZ und Podologen EFZ arbeiten beim Anmodellieren der podologischen Orthese effizient. Sie gehen sorgfältig und geschickt mit den Materialien und Geräten um. Sie halten die Richtlinien des Herstellers ein und beachten die Produkthaftungspflicht.

#### Hinweis zur Vor- und/oder Nachbereitung durch den Betrieb

#### Einführung vor ÜK:

c2: Podologische Entlastungen (Orthesen) nach Mass anfertigen (c2.1, c2.3, c2.4, c2.5, c2.6, c2.7, c2.8)

#### Nachbereitung nach ÜK:

5. Semester: Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbständig ausführen.

### Bearbeitete Leistungsziele

Nr.	Leistungsziel üK Podologinnen EFZ und Podologen EFZ...	Inhalte für den üK
c2.2	... begründen die Wahl der Materialien bei einer podologischen Orthese. (K2)	Behandlung an Beispielen.
c2.4	... erstellen mit verschiedenen Materialien podologische Orthesen. (K3)	Behandlung an Beispielen.
c2.6	... erläutern die Pflege und Anwendung der podologischen Orthese. (K2)	Behandlung an Beispielen.



Materialliste 2. Kurstag ÜK 3	Folgendes Material ist pro Lernende/r während dem angezeigten Kurstag in den ÜK mitzunehmen:
<p><b>Sämtliche Skripte, die Broschüre «Kurz &amp; bündig» sowie die Unterlagen für die ÜKs sind in elektronischer Form im Teams erhältlich!</b></p> <p>Den Zugang zum Teams erhalten die Lernenden vor dem ÜK 1, dieser ist gültig für alle ÜKs bis zum QV-Abschluss. Bitte laden Sie die vorhandenen Dokumente des jeweiligen ÜKs (vor allem Word-Vorlagen zur Bearbeitung) <u>vor dem Unterricht</u> auf Ihr Gerät.</p> <p><b>Achtung:</b> Für den ÜK sind die Füsse/Hände gepflegt sowie die Zehen-/Fingernägel gekürzt und dürfen <u>nicht</u> lackiert oder mit Gel überzogen sein.</p> <p><b>Hinweis zum Material:</b> Linkshänder sollen entsprechende Instrumente wie Schere etc. für Linkshänder mitnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laptop/Tablet (persönliches Gerät, welches Lernende/r auch in Berufsschule benützt)</li><li><input type="checkbox"/> Schreibmaterial</li><li><input type="checkbox"/> Mundschutz</li><li><input type="checkbox"/> Händedesinfektionsmittel</li><li><input type="checkbox"/> Berufsschürze und Arbeitsschuhe</li><li><input type="checkbox"/> 1x sterile Instrumente (Salbenspatel, Schere)</li><li><input type="checkbox"/> Wasserschale</li><li><input type="checkbox"/> Schleifkörper zum Ausschleifen der Orthese</li><li><input type="checkbox"/> Wundbenzin</li><li><input type="checkbox"/> Tupfer</li><li><input type="checkbox"/> Servietten</li><li><input type="checkbox"/> 5 verschiedene Konfektionsprodukte aus der Praxis</li></ul>
Weitere organisatorische Aspekte für Betrieb	-



## 2. Kurstag 10.30 – 12.30 Uhr

### Zentrale Handlungskompetenz

c5: Podologische Konfektionsprodukten und Halbfabrikaten abgeben und über deren Ersatz instruieren

### Beschriebene Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan

#### c5: Podologische Konfektionsprodukte und Halbfabrikate abgeben und über deren Ersatz instruieren

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ geben podologische Konfektionsprodukte oder Halbfabrikate ab. Sie instruieren Patientinnen und Patienten sowie Drittpersonen, wie diese korrekt angewendet werden. Sie geben Tipps, wie die Produkte ausserhalb der Praxis sicher und möglichst einfach eingesetzt werden. Weiter erklären sie die richtige Produktpflege und informieren über mögliche Komplikationen.

Sie erklären die Anwendung der Produkte zielgruppengerecht unter Berücksichtigung der vorhandenen Herstellerangaben. Dabei beachten sie die gesetzlichen Vorgaben der Produktheftpflicht.

#### Hinweis zur Vor- und/oder Nachbereitung durch den Betrieb

#### Einführung vor ÜK:

Kennen die Konfektionsprodukte im Lehrbetrieb.

c5: Podologische Konfektionsprodukte und Halbfabrikate abgeben und über deren Ersatz instruieren (c5.1, c5.3, c5.4, c5.5)

#### Nachbereitung nach ÜK:

5. Semester: Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbständig ausführen.

### Bearbeitete Leistungsziele

Nr.	Leistungsziel üK Podologinnen EFZ und Podologen EFZ...	Inhalte für den üK
c5.1	... passen beispielhaft podologische Halbfabrikate für den Einsatz an Patientinnen und Patienten an. (K3)	Üben die Lernenden gegenseitig.
c5.3	... informieren beispielhaft über Konfektionsprodukte und Halbfabrikate. (K3)	





Materialliste 2. Kurstag ÜK 3	Folgendes Material ist pro Lernende/r während dem angezeigten Kurstag in den ÜK mitzunehmen:
<p><b>Sämtliche Skripte, die Broschüre «Kurz &amp; bündig» sowie die Unterlagen für die ÜKs sind in elektronischer Form im Teams erhältlich!</b></p> <p>Den Zugang zum Teams erhalten die Lernenden vor dem ÜK 1, dieser ist gültig für alle ÜKs bis zum QV-Abschluss. Bitte laden Sie die vorhandenen Dokumente des jeweiligen ÜKs (vor allem Word-Vorlagen zur Bearbeitung) <u>vor dem Unterricht</u> auf Ihr Gerät.</p> <p><b>Achtung:</b> Für den ÜK sind die Füsse/Hände gepflegt sowie die Zehen-/Fingernägel gekürzt und dürfen <u>nicht</u> lackiert oder mit Gel überzogen sein.</p> <p><b>Hinweis zum Material:</b> Linkshänder sollen entsprechende Instrumente wie Schere etc. für Linkshänder mitnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laptop/Tablet (persönliches Gerät, welches Lernende/r auch in Berufsschule benützt)</li><li><input type="checkbox"/> Schreibmaterial</li><li><input type="checkbox"/> Mundschutz</li><li><input type="checkbox"/> Händedesinfektionsmittel</li><li><input type="checkbox"/> Berufsschürze und Arbeitsschuhe</li><li><input type="checkbox"/> 1x sterile Instrumente (Salbenspatel, Schere)</li><li><input type="checkbox"/> Wasserschale</li><li><input type="checkbox"/> Schleifkörper zum Ausschleifen der Orthese</li><li><input type="checkbox"/> Wundbenzin</li><li><input type="checkbox"/> Tupfer</li><li><input type="checkbox"/> Servietten</li><li><input type="checkbox"/> 5 verschiedene Konfektionsprodukte aus der Praxis</li></ul>
Weitere organisatorische Aspekte für Betrieb	-



## 2. Kurstag 13.30 – 17.00 Uhr

### Zentrale Handlungskompetenz

b1: Nägel behandeln

### Beschriebene Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan

#### b1: Nägel behandeln

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ desinfizieren das Behandlungsfeld. Sie schneiden die Nägel am Fuss anatomisch und kuppengericht und reduzieren, wenn nötig das Dickenwachstum, gleichen Nagelungleichheiten aus und brechen die Nagelkanten. Sie reinigen die Nägel von Staub und Hautresten und passen die Nagelecken wenn nötig an. Sie desinfizieren das Behandlungsfeld. Handelt es sich um Angehörige von Risikogruppen, ziehen sie eine dipl. Podologin HF, einen dipl. Podologen HF bei.

Podologinnen EFZ und Podologen EFZ arbeiten präzise und vorsichtig. Sie handhaben ihre Instrumente fachgerecht und halten sich an die Hygienevorschriften und beachten die Arbeitssicherheit.

#### Hinweis zur Vor- und/oder Nachbereitung durch den Betrieb

#### Einführung vor ÜK:

Die Lernenden werden durch den/die Berufsbildner/in in die HK Schritt für Schritt eingeführt (vorzeigen, üben).

#### Nachbereitung nach ÜK:

4. Semester: Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbständig ausführen.

### Bearbeitete Leistungsziele

Nr.	Leistungsziel üK Podologinnen EFZ und Podologen EFZ...	Inhalte für den üK
b1.3	... führen eine Nagelpflege aus. (K3)	Schulung der Beobachtung wie Nägel behandelt werden. Ergonomie: Korrekte Handhabung der Instrumente bei der Arbeit.
b1.8	... erstellen ein Notfallkonzept für die Praxis. (K3)	Wird an Beispielen geübt.
b1.9	... wenden beispielhaft die Hygienevorschriften an.	Wird an Beispielen geübt.



Materialliste 2. Kurstag ÜK 3	Folgendes Material ist pro Lernende/r während dem angezeigten Kurstag in den ÜK mitzunehmen:
<p><b>Sämtliche Skripte, die Broschüre «Kurz &amp; bündig» sowie die Unterlagen für die ÜKs sind in elektronischer Form im Teams erhältlich!</b></p> <p>Den Zugang zum Teams erhalten die Lernenden vor dem ÜK 1, dieser ist gültig für alle ÜKs bis zum QV-Abschluss. Bitte laden Sie die vorhandenen Dokumente des jeweiligen ÜKs (vor allem Word-Vorlagen zur Bearbeitung) <u>vor dem Unterricht</u> auf Ihr Gerät.</p> <p><b>Achtung:</b> Für den ÜK sind die Füsse/Hände gepflegt sowie die Zehen-/Fingernägel gekürzt und dürfen <u>nicht</u> lackiert oder mit Gel überzogen sein.</p> <p><b>Hinweis zum Material:</b> Linkshänder sollen entsprechende Instrumente wie Schere etc. für Linkshänder mitnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laptop/Tablet (persönliches Gerät, welches Lernende/r auch in Berufsschule benützt)</li><li><input type="checkbox"/> Schreibmaterial</li><li><input type="checkbox"/> Mundschutz</li><li><input type="checkbox"/> Händedesinfektionsmittel</li><li><input type="checkbox"/> Berufsschürze und Arbeitsschuhe</li><li><input type="checkbox"/> 1 steriles Instrumentenset</li><li><input type="checkbox"/> Fräser Ansätze</li><li><input type="checkbox"/> 1 Haut- und Wunddesinfektionsmittel</li><li><input type="checkbox"/> Hautvorbereitungsmedikament</li><li><input type="checkbox"/> 1 Medikament in Salbenform</li><li><input type="checkbox"/> Tupfer</li><li><input type="checkbox"/> 1 Schosstuch</li><li><input type="checkbox"/> Handschuhe</li><li><input type="checkbox"/> Servietten</li></ul>
Weitere organisatorische Aspekte für Betrieb	-